

Аннотация к дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации для директоров, заместителей директоров, заведующих
отделами образовательных организаций дополнительного образования,
имеющих стаж в должности менее 5 лет,
«Воспитательный потенциал дополнительного образования детей»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Воспитательный потенциал дополнительного образования детей»** (далее – программа) направлена на раскрытие потенциала руководителей в области организации воспитательного процесса в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ, основанного на профессионализме и компетентности.

Программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020), ч.4 ст.67.1

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 25.07.2022 г.)

3. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р

5. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

6. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»

7. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642 (ред. от 16.07.2020)

8. Распоряжение Правительства РФ от 31 декабря 2019 г. №3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»

9. Национальный проект «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. №16)

10. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года №16)

11. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 года №652н

12. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467

13. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

15. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (вступает в силу с 1 марта 2023 г. и действует по 28 февраля 2029 г.)

16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

17. Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. №ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»

18. Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»)

19. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

20. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (утверждены

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года №16, продлено действие до 1 января 2024 г.)

21. Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 29.09.2022 №под-1630/22 «О разработке адресных программ повышения квалификации для работников образования Республики Татарстан на 2023 год».

Цель реализации программы: повышение квалификации руководящих работников организаций дополнительного образования (директоров, заместителей директоров, заведующих отделами) посредством совершенствования их профессиональных компетенций, необходимых для организации воспитательного процесса в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Задачи программы:

✓ Совершенствование компетенций в сфере реализации дополнительных общеобразовательных программ организациями дополнительного образования (ТФ-3.1.1);

✓ Развитие базовых компетенций в области организации воспитательного процесса в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ;

✓ Обучение современным методам и технологиям создания плана воспитательной работы в образовательной организации;

✓ Формирование современных навыков управления процессом воспитания в образовательной организации.

Целевая аудитория программы повышения квалификации: директора, заместители директоров, заведующие отделами организаций дополнительного образования, имеющие стаж в должности менее 5 лет.

Программа состоит из пяти модулей, каждый из которых представляет собой системный блок информации и практических занятий.

1. Современные нормативно-правовые основы образования
2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности
3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности
4. Прикладные аспекты профессиональной деятельности
5. Промежуточная и итоговая аттестация

Обучение по программе повышения квалификации осуществляется одновременно и непрерывно, включая применение дистанционных и электронных методов обучения.

Содержание программы и формы её реализации носят вариативный характер, при необходимости программа может быть модифицирована, переведена из очно-заочного формата в полностью заочный, что очень важно и востребовано на

текущий момент. В программе представлены два учебных плана, в зависимости от формы её реализации:

1. Очно - 60%, заочно - 40%;
2. Очно - 50%, заочно - 50%.

В процессе освоения программы повышения квалификации осуществляется качественное изменение следующих **универсальных компетенций руководителей**:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (УК-1);
- готовность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (УК-2);
- способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, в том числе – в нестандартных ситуациях (УК-3);
- владение навыком эффективных коммуникаций, умение убеждать (УК-4);
- способность осознавать социальную значимость своей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (УК-5).

В процессе освоения программы повышения квалификации осуществляется качественное изменение следующих **профессиональных компетенций**:

- способность к руководству реализацией дополнительных общеобразовательных программ (ПК-1);
- навыки руководства в области организации воспитательного процесса в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ (ПК-2);
- владение современными методами и технологиями создания программы воспитания образовательной организации (ПК-3);
- способность к управлению реализацией программы воспитания образовательной организации (ПК-4).

В программе предусмотрен модуль «Промежуточная и итоговая аттестация», который предполагает мониторинг профессиональной компетентности руководителей в течение всего процесса реализации программы, проводимый в три этапа: входная диагностика, промежуточная и итоговая аттестация. Освоение программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией слушателей в форме защиты проектной работы. Слушателям предлагается спроектировать план воспитательной работы образовательной организации и защитить его.